

KPE/DIŠS-2007 - Didaktika SŠ

- 2 kreditu
- akreditován
- garant : **Mgr. M. Garabiková Pártlová**
- rozsah (Př. + Cv. + Sem.) : **1 + 0 + 1** [hod/tyd - hod/tyd - hod/tyd]
- semestr : **LS**
- zápočet před zkouškou : **Ano**
- typ zkoušky/zakončení : **Zkouška**

Anotace :

Cílem *přednášek* je zaměření na osvojení základních pojmů teorie vyučování a vztahů ve výchovně vzdělávacím procesu, objasnění vývoje didaktiky a výchovného působení vzhledem ke společenským změnám. Pomáhá studentům v orientovat se v soudobých změnách v přístupech a pojetích výuky.

Program sleduje následující témata:

Vývoj didaktických koncepcí a přístupů k řízení výuky. Základní didaktické pojmy. Organizace vyučovacího procesu a vzdělávací cíle střední školy. Modernizace metod, forem a prostředků výuky. Pedagogické kompetence učitele střední školy. Pedagogická komunikace.

Požadavky :

Účast a zhodnocení přínosu pedagogických dnů vzhledem k vybrané aktivitě, vypracování referátu, studium literatury

Tematický plán přednášek:

- 1.1 Předmět didaktika, didaktika ve struktuře vědního pole, oborové didaktiky, základní pojmy vyučování, vzdělávání atd.
- 1.2 Historický přehled koncepcí vyučování
- 1.3 Struktura procesu vyučování, cíl procesu vyučování
- 1.4 Organizační formy vyučování
- 1.5 Vyučovací metody (monologické)
- 1.6 Vyučovací metody (dialogické)
- 1.7 Problémové a projektová výuka
- 1.8 Obsah (učivo), základní pedagogická dokumentace
- 1.9 Didaktické prostředky v procesu vyučování
- 1.10 Diagnostika výsledků vyučovacího procesu, didaktické testy
- 1.11 Systém výuky na střední škole
- 1.12 Pedagogické komunikace , vztah učitele a žáka ve vyučování
- 1.13 Základní pedagogická dokumentace.

Cílem *seminářů* je zaměření na osvojení praktických didaktických dovedností potřebných pro přípravu a zvládání standardních i nestandardních situací během vyučovacího procesu.

Program bude realizován v blocích s důrazem na interaktivní a praktický rozměr tréninku s využitím didaktické techniky.

Tematický plán seminářů:

1. Cíle a obsah vyučování – rozbor přípravy učitele na výuku, práce se vzdělávacím obsahem, tvorba vizuálních pomůcek, prezentační technika při výuce ve škole a její praktické využití.

2. Využití metod a organizačních forem ve vyučování
3. Skupinové a kooperativní vyučování, příklady práce se skupinou, role učitele v přípravě skupinové práce, trénink při řešení modelových úloh.
4. Monologické metody – příprava výkladu a vysvětlování.
5. Vyučovací metody dialogické, vedení rozhovoru s žákem, ústní zkoušení, rozhovor s rodiči, rozbor výsledků práce žáka.
6. Problémová a projektová výuka.
7. Pedagogická komunikace, vztah učitele a žáka ve vyučování, Trénink pedagogické komunikace – verbální a nonverbální projev.
8. Aktivita žáků ve vyučování, prostředky aktivizace práce žáků vyučování, rozvoj tvořivosti.
9. Diferencializace a individualizace v procesu vyučování.
10. Metody a formy třídního managementu.
11. – 13. Náslech a rozbor vyučování v praxi

Požadavky na studenta :

Složení ústní zkoušky, prostudovaná odborná literatura.

Literatura :

- Badegruber, B.: Otevřené učení ve 28 krocích. Praha, Portál 1994
 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha , Portál 1998
 Cangelosi, S.: Strategie řízení třídy. Praha, Portál 1993
 Červenka, S.: Angažované učení. Praha, T. Houška 1992
 Fisher, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha, Portál 1997
 Helus, Z.: Pojetí žáka a perspektivy osobnosti. Praha, SPN, 1982
 Houška, T.: Škola je hra! Praha, autor vlastním nákladem 1993
 Kalhous - Obst a kol. : Školní didaktika. Praha, Portál 2002
 Kasíková , H.: Kooperativní vyučování, kooperativní škola. Praha Portál, 1997
 Kašová, J.: Škola trochu jinak. Projektové vyučování v teorii a praxi. Kroměříž, IUVENTA 1995
 Kličková, M.: Problémové vyučování ve školní praxi, Praha, SPN 1989
 Pasch, M a kol.: Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha Portál 1998
 Maňák, J.: Nárys didaktiky. Brno, PdF MU 1993
 Mechlová, E., Horák, F.: Skupinové vyučování na základní a střední škole. Praha, SPN 1986
 Komenský, J.A.: Didaktické spisy. Praha, Dědictví Komenského 1951
 Petty, G.: Moderní vyučování. Praha, Portál 1996
 Průcha, J. : Moderní pedagogika. Praha, Portál 1997
 Pedagogický slovník. Praha, Praha 1995
 Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha, Portál 2001
 Skalková, J.: Za novou kvalitu vyučování. Brno, Paido 1995
 Skalková, J.: Obecná didaktika. Praha, ISV 1999
 Svobodová, Jůva: Alternativní školy. Brno, Paido 1996

Podmiňující předměty :

Vylučující předměty :

KPG/DIŠZ