

KPE/ZPDS-2004 - Základy pedagogiky

- 2 kreditu
- akreditován
- garant : **Mgr. M. Garabiková-Pártlová**
- rozsah (Př. + Cv. + Sem.) : 0 + 0 + 1 [hod/tyd - hod/tyd - hod/tyd]
- semestr : **ZS**
- zápočet před zkouškou : **Ne**
- typ zkoušky/zakončení : **Zkouška**

Anotace :

Osvojení si základních kategorií systému pedagogiky. (Obecná pedagogiky) Nástin vývoje pedagogického myšlení. (Dějiny pedagogiky). Základní znaky učitelského studia a rysy osobnosti učitele ve vztahu k účinnosti výuky. Seznámení se z výchovnými institucemi.

Cíl:

osvojení si základních pojmů v pedagogice, získání přehledu ve vývoji pedagogického myšlení, orientace v systému výchovověd, komplexní pohled na úlohu (třídního) učitele.

Požadavky ke zkoušce:

Písemný test, účast a zhodnocení přínosu pedagogických dnů vzhledem k vybrané aktivitě, vypracování přednášky/referátu, studium literatury

Obsah předmětu:

1. Základní pojmy - co je pedagogika, výchova, vzdělání.
2. Interdisciplinární charakter pedagogiky
3. Historické přehled dějin pedagogiky
4. J. A. Komenský
5. Rousseau.Tolstoj
6. Herbart, herbartismus
7. Pragmatismus Dewey.
8. Učitelovo pojetí výuky, autorita.
9. Výchovné instituce, vznik a vývoj
10. Styly učení; pg. psychologie.
11. Školská praxe - zákony, popis práce třídního učitele.
12. Využití výzkumných metod v práci třídního učitele.

Doporučená literatura :

- Blížkovský, B. : Systémová pedagogika. Ostrava, Amosium, 1992.
Cipro,M.: Průvodce dějinami výchovy. Praha, Panorama, 1984.
Gavora, P.: Výzkumné metody v pedagogice. Brno, 1996.
Hladílek, M.: K obecným základům pedagogiky, Liberec, 2002.
Kolář, Z.: Úvod do studia pedagogiky, Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, 1996.
Komenský, J.A. : Výber potockých spisov. Bratislava, 1987.
Komenský, J.A. Obecná porada o věcí lidských. Praha , SPN, 1992

- Komenský, J.,A.: Didaktika velká. Brno, Komenium, 1948
- Pelikán, J. :Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha, Karolinum, 1998
- Petty,G.: Moderní vyučování, Praha, Portál, 1996
- Pergler,P.: Vybrané techniky v sociologickém výzkumu. Praha, SPN, 1969.
- Popelová, J.: Filozofie J.A.Komenského. Bratislava, 1985.
- Průcha, J.: Moderní pedagogika, Praha, Portál, 1997.
- Rousseau, J.J.: Emil čili o vychování. Přerov, 1907
- Singule, F.: Vývojové trendy čs. Školského systému. SPN, Praha, 1985.
Americká pragmatická pedagogika. SPN, Praha, 1990.
- Singule, F., Rýdl, K.: Pedagogické proudy 1. pol. 20. století. SPN, Praha, 1988.
- Somr, M.: Nástin dějin filozoficko-pedagogického myšlení. PF JU, České Budějovice, 1996.
- Štverák, V.: Dějiny pedagogiky I., II. . SPN, Praha .1980.
- Tolstý, L.N.: Spisy sv.9. Pedagogické stati. Praha J.Otto, 1897.
- Váňová, R.: Studijní texty k dějinám pedagogiky. Ped. Fakulta UK, Praha, 1997.
Vývoj počátečního školství v českých zemích. SPN, Praha, 1986.
- Váňová, R., Rýdl, K., Valenta, : Výchova a vzdělávání v českých dějinách IV. díl – 1. svazek. Karolinum, Praha, 1992
- Vorlíček, Ch.: Úvod do pedagogiky, Jinočany, H&H, 2000.

Podmiňující předměty:

Vylučující předměty:
KPE/ÚSUZ